

## Persbericht NCKO, maart 2011

*Pedagogische kwaliteit van de kinderopvang  
en de ontwikkeling van jonge kinderen  
gaan hand in hand:*



De uitkomsten van een recent afgeronde studie van het *Nederlands Consortium Kinderopvang Onderzoek (NCKO)* laten zien dat kinderen tussen 1 en 2 jaar zich beter ontwikkelen en een hogere mate van welbevinden hebben als de kinderopvang een hogere pedagogische kwaliteit heeft. De gevonden relatie tussen pedagogische kwaliteit en de vroegkinderlijke ontwikkeling blijft ook bestaan wanneer rekening wordt gehouden met diverse achtergrondkenmerken van de thuissituatie of de specifieke kinderopvangsituatie.

Goede pedagogische kwaliteit blijkt van belang voor alle kinderen, maar bovendien nog eens speciaal voor kinderen met een moeilijker temperament en voor kinderen die op jonge leeftijd met kinderopvang begonnen zijn of er erg veel gebruik van maken. Een moeilijker temperament van het kind, een relatief vroege start van de kinderopvang en relatief veel gebruik van de dagopvang blijken in combinatie met minder goede kinderopvangkwaliteit risicofactoren te kunnen zijn voor de ontwikkeling van het kind.

De uitkomsten van deze studie onderstrepen, hier vanuit het perspectief van de jongste kinderen, het belang van de pedagogische kwaliteit van de Nederlandse dagopvang. Deze kwaliteit staat onder druk, zoals recente landelijke peilingen hebben laten zien (zie [www.kinderopvangonderzoek.nl](http://www.kinderopvangonderzoek.nl)). Monitoring en ook verbetering van de pedagogische kwaliteit zijn daarom van evident belang.

Ouders en professionals in de kinderopvang kunnen bij de keuzes voor kinderopvang rekening houden met de factoren die in deze studie een samenhang laten zien met de ontwikkeling van jonge kinderen in kinderdagverblijven. Een moeilijker temperament van het kind, relatief vroeg beginnen met kinderopvang en relatief frequent gebruik van de kinderopvang zijn – naast de pedagogische kwaliteit van kinderopvang – factoren die door

zowel ouders als kinderopvangprofessionals kunnen worden meegewogen in de beslissingen bij keuzes rond de opvang van baby's.

### *Kort over de onderzoeksopzet*

Bij de eerste meting waren 147 éénjarige kinderen uit 105 verticale groepen betrokken, bij de tweede meting, een jaar later, werden 102 kinderen uit 81 verticale groepen opnieuw onderzocht. De kinderen bezochten – in overeenstemming met het landelijke beeld – gemiddeld twee dagen per week het kinderdagverblijf. Zowel ouders als pedagogisch medewerkers van de kinderdagverblijven die het kind bezocht, vulden een uitgebreide vragenlijst in met diverse vragen over het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen, kijkend naar internaliserend probleemgedrag (zoals teruggetrokken gedrag en scheidingsangst), externaliserend probleemgedrag (zoals impulsiviteit, agressie en conflicten met anderen) en problemen met slapen, eten en gevoeligheid voor prikkels, die worden samengevat onder de noemer 'dysregulatie'. Ook diverse opvoed- en gezinskenmerken werden bevraagd. Daarnaast is de pedagogische kwaliteit van de kinderdagverblijven die de kinderen bezochten, vastgesteld. Hierbij is zowel de algemene kwaliteit van de betreffende groep van het kinderdagverblijf bepaald als de kwaliteit van de interacties tussen de staf en de kinderen.

De gevonden uitkomsten uit deze studie zijn samenhangen tussen de kinderlijke ontwikkeling en de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang, en zij vormen geen bewijs voor een causaal verband daartussen. Daarnaast is de grootte van de steekproef (met name bij de tweede meting) klein en de pedagogische kwaliteit kon alleen bij de startmeting worden bepaald. De bevindingen uit dit onderzoek kunnen op basis van de random steekproef van kinderdagverblijven en kinderen gegeneraliseerd kunnen worden naar andere kinderen in verticale groepen van de Nederlandse kinderopvang. Echter, een vergelijking van kinderdagverblijven met andere opvangsituaties (zoals opvang thuis of andere formele vormen van kinderopvang) is niet aan de orde.

### *Meer informatie?*

Het onderzoeksrapport is te downloaden via [www.kinderopvangonderzoek.nl](http://www.kinderopvangonderzoek.nl)